


# **Uloga studenata u financiranju visokog obrazovanja**

Jelena Miloš, Filozofski fakultet u Zagrebu



# Sustav ili “krpanje rupa”?

- Redoviti studenti
  - uz potporu MZOS-a
  - za osobne potrebe
- Izvanredni studenti
- Problemi:
  - Kriteriji za određivanje kvota?
  - Kriteriji za određivanje visine školarine?
  - Postoji li sustav?

**Ekonomski fakultet**  
**UPISANI STUDENTI**  
**ZIMSKI SEMESTAR AKADEMSKE GODINE 2007./2008.**  
 Stanje na dan 1. listopada 2007.

| STUDIJ                   | Način studiranja | I. godina   |             |             | II. godina |             |             | III. godina |             |             | IV. godina |             |             | UKUPNO      |             |              |
|--------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
|                          |                  | M           | Ž           | SV          | M          | Ž           | SV          | M           | Ž           | SV          | M          | Ž           | SV          | M           | Ž           | SV           |
| Stručni                  | red*             | 45          | 82          | 127         | 20         | 57          | 77          | 16          | 70          | 86          |            |             | 0           | 81          | 209         | 290          |
|                          | red**            | 73          | 92          | 165         | 35         | 73          | 108         | 40          | 80          | 120         |            |             | 0           | 148         | 245         | 393          |
|                          | izvanredni       | 416         | 607         | 1023        | 75         | 238         | 313         | 168         | 325         | 493         |            |             | 0           | 659         | 1170        | 1829         |
|                          | <b>svoga</b>     | <b>534</b>  | <b>781</b>  | <b>1315</b> | <b>130</b> | <b>368</b>  | <b>498</b>  | <b>224</b>  | <b>475</b>  | <b>699</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>888</b>  | <b>1624</b> | <b>2512</b>  |
| Dodiplomski studij       | red*             |             |             | 0           |            |             | 0           |             |             | 0           | 140        | 370         | 510         | 140         | 370         | 510          |
|                          | red**            |             |             | 0           |            |             | 0           |             |             | 0           | 305        | 656         | 961         | 305         | 656         | 961          |
|                          | izvanredni       |             |             | 0           |            |             | 0           |             |             | 0           | 374        | 606         | 980         | 374         | 606         | 980          |
|                          | <b>svoga</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>819</b> | <b>1632</b> | <b>2451</b> | <b>819</b>  | <b>1632</b> | <b>2451</b>  |
| Prediplomski sveučilišni | red*             | 129         | 149         | 278         | 245        | 518         | 763         | 143         | 341         | 484         |            |             | 0           | 517         | 1008        | 1525         |
|                          | red**            | 580         | 938         | 1518        | 376        | 618         | 994         | 151         | 324         | 475         |            |             | 0           | 1107        | 1880        | 2987         |
|                          | izvanredni       | 487         | 646         | 1133        | 131        | 193         | 324         | 102         | 199         | 301         |            |             | 0           | 720         | 1038        | 1758         |
|                          | <b>svoga</b>     | <b>1196</b> | <b>1733</b> | <b>2929</b> | <b>752</b> | <b>1329</b> | <b>2081</b> | <b>396</b>  | <b>864</b>  | <b>1260</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>2344</b> | <b>3926</b> | <b>6270</b>  |
| Ukupno                   | red*             | 174         | 231         | 405         | 265        | 575         | 840         | 159         | 411         | 570         | 140        | 370         | 510         | 738         | 1587        | 2325         |
|                          | red**            | 653         | 1030        | 1683        | 411        | 691         | 1102        | 191         | 404         | 595         | 305        | 656         | 961         | 1560        | 2781        | 4341         |
|                          | izvanredni       | 903         | 1253        | 2156        | 206        | 431         | 637         | 270         | 524         | 794         | 374        | 606         | 980         | 1753        | 2814        | 4567         |
|                          | <b>svoga</b>     | <b>1730</b> | <b>2514</b> | <b>4244</b> | <b>882</b> | <b>1697</b> | <b>2579</b> | <b>620</b>  | <b>1339</b> | <b>1959</b> | <b>819</b> | <b>1632</b> | <b>2451</b> | <b>4051</b> | <b>7182</b> | <b>11233</b> |

M= muškarci, Ž = žene, SV = svega, red\* = redoviti studenti koji studiraju uz potporu Ministarstva, red\*\* = redoviti studenti koji sami plaćaju studij

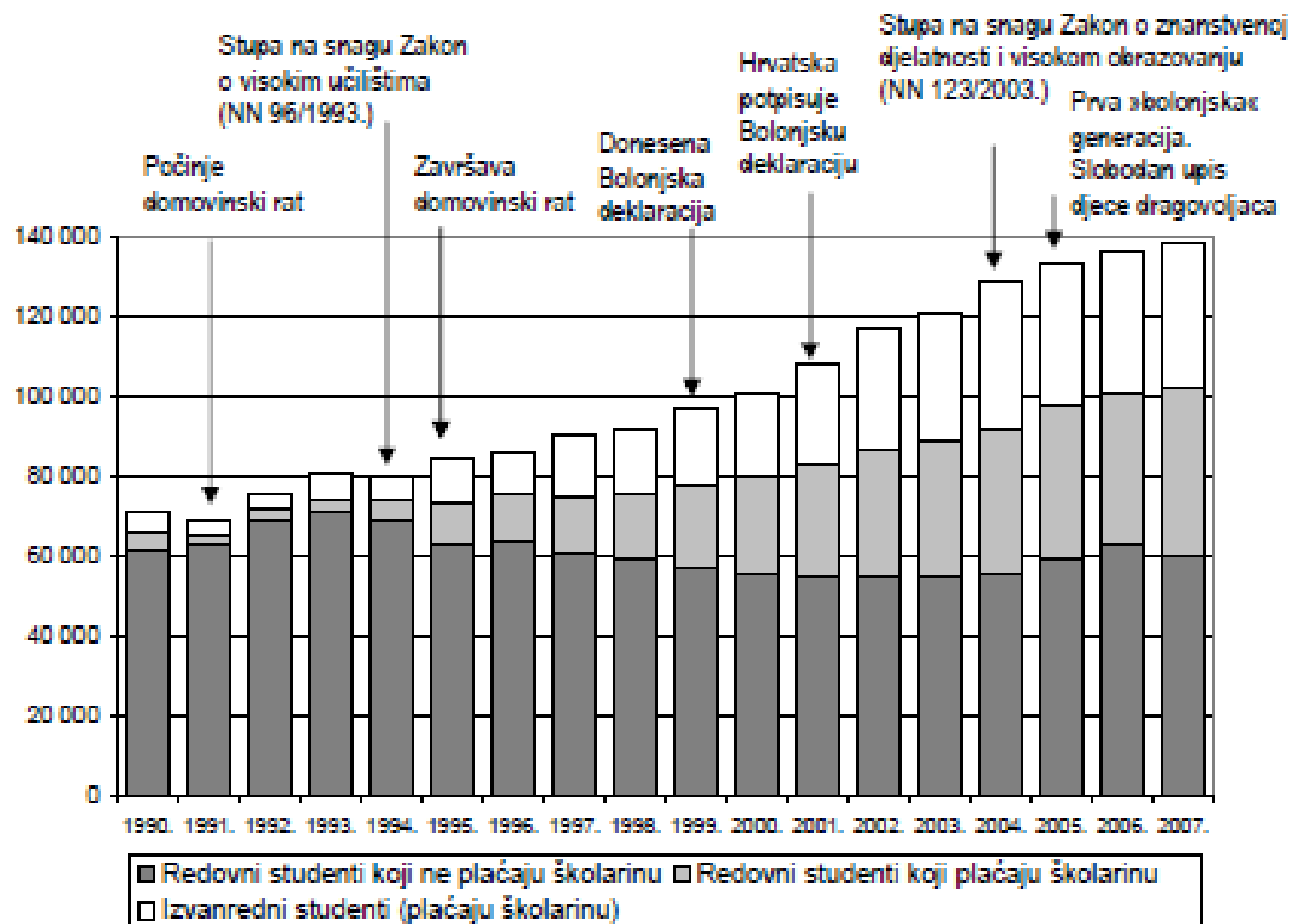
**Pravni fakultet**  
**UPISANI STUDENTI**  
**ZIMSKI SEMESTAR AKADEMSKE GODINE 2007./2008.**  
 Stanje na dan 1. listopada 2007.

| STUDIJ                   | Način studiranja | I. godina  |             |             | II. godina |             |             | III. godina |             |             | IV. godina |            |             | UKUPNO      |             |             |
|--------------------------|------------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                          |                  | M          | Ž           | SV          | M          | Ž           | SV          | M           | Ž           | SV          | M          | Ž          | SV          | M           | Ž           | SV          |
| Dodiplomski studij       | red*             |            |             | 0           |            |             | 0           | 41          | 155         | 196         | 69         | 285        | 354         | 110         | 440         | 550         |
|                          | red**            |            |             | 0           |            |             | 0           | 37          | 111         | 148         | 43         | 104        | 147         | 80          | 215         | 295         |
|                          | izvanredni       |            |             | 0           |            |             | 0           | 104         | 357         | 461         | 136        | 410        | 546         | 240         | 767         | 1007        |
|                          | <b>svoga</b>     | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>182</b>  | <b>623</b>  | <b>805</b>  | <b>248</b> | <b>799</b> | <b>1047</b> | <b>430</b>  | <b>1422</b> | <b>1852</b> |
| Prediplomski sveučilišni | red*             | 3          | 81          | 84          | 7          | 92          | 99          | 4           | 83          | 87          |            |            | 0           | 14          | 256         | 270         |
|                          | red**            | 1          | 93          | 94          | 5          | 49          | 54          |             | 13          | 13          |            |            | 0           | 6           | 155         | 161         |
|                          | izvanredni       | 5          | 98          | 103         | 3          | 36          | 39          | 8           | 47          | 55          |            |            | 0           | 16          | 181         | 197         |
|                          | <b>svoga</b>     | <b>9</b>   | <b>272</b>  | <b>281</b>  | <b>15</b>  | <b>177</b>  | <b>192</b>  | <b>12</b>   | <b>143</b>  | <b>155</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>36</b>   | <b>592</b>  | <b>628</b>  |
| Integrirani              | red*             | 123        | 282         | 405         | 135        | 311         | 446         | 47          | 158         | 205         |            |            | 0           | 305         | 751         | 1056        |
|                          | red**            | 144        | 393         | 537         | 72         | 191         | 263         | 18          | 48          | 66          |            |            | 0           | 234         | 632         | 866         |
|                          | izvanredni       | 223        | 478         | 701         | 169        | 372         | 541         | 59          | 145         | 204         |            |            | 0           | 451         | 995         | 1446        |
|                          | <b>svoga</b>     | <b>490</b> | <b>1153</b> | <b>1643</b> | <b>376</b> | <b>874</b>  | <b>1250</b> | <b>124</b>  | <b>351</b>  | <b>475</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>990</b>  | <b>2378</b> | <b>3368</b> |
| Ukupno                   | red*             | 126        | 363         | 489         | 142        | 403         | 545         | 92          | 396         | 488         | 69         | 285        | 354         | 429         | 1447        | 1876        |
|                          | red**            | 145        | 486         | 631         | 77         | 240         | 317         | 55          | 172         | 227         | 43         | 104        | 147         | 320         | 1002        | 1322        |
|                          | izvanredni       | 228        | 576         | 804         | 172        | 408         | 580         | 171         | 549         | 720         | 136        | 410        | 546         | 707         | 1943        | 2650        |
|                          | <b>svoga</b>     | <b>499</b> | <b>1425</b> | <b>1924</b> | <b>391</b> | <b>1051</b> | <b>1442</b> | <b>318</b>  | <b>1117</b> | <b>1435</b> | <b>248</b> | <b>799</b> | <b>1047</b> | <b>1456</b> | <b>4392</b> | <b>5848</b> |

M= muškarci, Ž = žene, SV = svega, red\* = redoviti studenti koji studiraju uz potporu Ministarstva, red\*\* = redoviti studenti koji sami plaćaju studij

Slika 1.

Kretanje broja studenata prema plaćanju studija i režimu studiranja 1990.-2007. uz kronologiju relevantnih zbivanja.



Izvor: DZS (1991-2009). *Studenti u akademskoj godini*. Statistička izvješća

Napomena: U sistemu statističkih istraživanja DZS-a podaci o apsolventima ne prikupljaju se još od 1963. godine, tako da informacije DZS-a o broju studenata ne uključuju apsolvente.

# Studentski zahtjevi

- Potpuno javno financirano visoko obrazovanje: ukidanje školarina i bilo kakvih vidova participacija na preddiplomskoj diplomskoj i poslijediplomskoj razini za sve studente (redovite i izvanredne)
- Razlozi: obrazovanje kao javno zajedničko dobro, jednako pravo na obrazovanje za sve, socijalno uključivanje kao pretpostavka “društva znanja”

# Hoće li besplatno obrazovanje pogoršati kvalitetu nastave?

- “Ukidanje školarina ne rješava probleme niske stope prolaznosti, dugoročnog prosječnog vremena studiranja, prevelikog broja studenata na postojeće kapacitete sveučilišta i druge probleme koji se odnose na kvalitetu studija. Rješenja za te probleme mogu se naći tek sustavnim oblikovanjem javnih politika u visokom obrazovanju, temeljenim na podacima i pokazateljima i jasno formuliranim željenim ishodima. Nadalje, važan preduvjet za razvojnu politiku su povećana javna ulaganja.”

*Danijela Dolenc, Institut za društvena istraživanja*

# Motivira li novčana penalizacija studente i je li ona pravedna?

- “OECD countries with low tuition fees in tertiary-type A education often debate whether they should increase those fees in order to improve completion rates. However, it is difficult to see a relationship between completion rates in tertiary-type A programmes and the level of tuition fees charged by tertiary-type A institutions...By way of contrast, Denmark does not charge tuition fees and provides a high level of public subsidies for students but has completion rates (81%) above the OECD average. This is not surprising because all indicators...show that compared to upper secondary attainment, tertiary-type A educational attainment significantly benefits individuals in terms of earnings and employment. This can create a sufficiently big incentive, independently of the level of tuition fees, for students to finish their studies”

*Statistics: Education at a Glance 2009: OECD Indicators*



# Besplatno obrazovanje: moguće i/li potrebno?

- “Ukoliko želimo stvoriti društvo koje će biti socijalno uključivo, koje će kroz sustav obrazovanja promicati društvenu mobilnost i uključivanje različitih skupina i pojedinaca u aktivno građanstvo, sustav visokog obrazovanja ne možemo prepustiti tržišnim mehanizmima, već se o njemu moramo brinuti kao o javnom, zajedničkom dobru.”

*Danijela Dolenc, Institut za društvena istraživanja*



Hvala na pažnji 😊

e-mail: [jemilos@gmail.com](mailto:jemilos@gmail.com)