



HRVATSKA
UDRUGA
POSLODAVACA

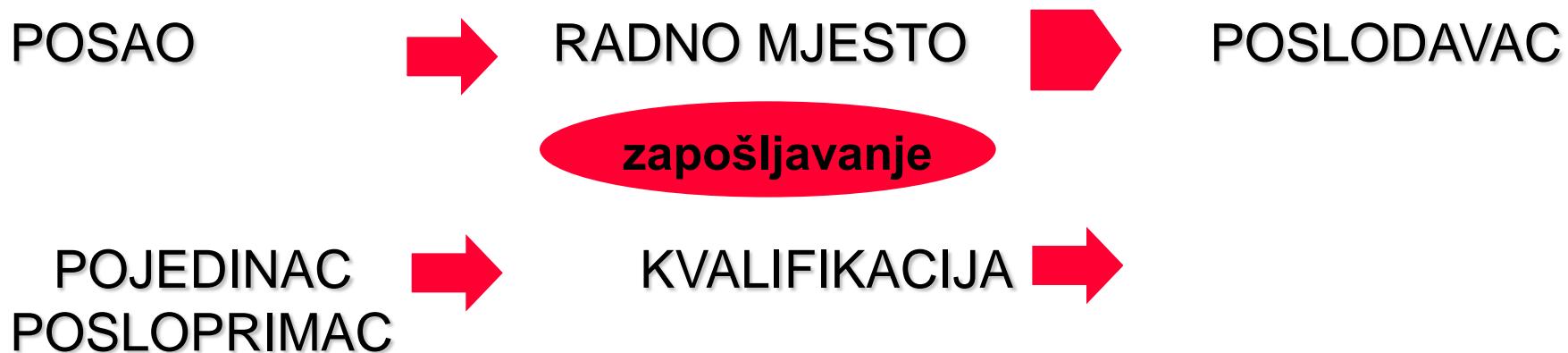
Poslodavci i HKO

Izazovi i perspektive

mr. Andrea Dokić

Centar za europske prepristupne procese

UVOD



Za ZAPOŠLJAVANJE i ZAPOŠLJIVOST ključno:

1) **STVARANJE RADNIH MJESTA**

poticajno poslovno okružje i konkurentnost

razvoj poduzetništva i mogućnosti samozapošljavanja

2) **KVALIFICIRANA – TRŽIŠTU POTREBNA RADNA SNAGA**

obrazovanje = investiranje u potrebna znanja i vještina

MLADI NA TRŽIŠTU RADA

aktualna pozicija

- Nemogućnost stjecanja radnog iskustva
- Niska obrazovna struktura (osnovnu školu ima 40 % stanovništva, srednju 47 %, višu 4%, a fakultet 8%)
- Neusklađenost ponude i potražnje na tržištu rada
- Nedostatak stjecanja praktičnih vještina
- Dugotrajan i otežan ulazak u svijet rada
- Neadekvatne upisne kvote
- Neadekvatan sustav poticaja

ISTRAŽIVANJA i IZAZOVI u EU

“New Skills for New Jobs:Action Now”

A report by the Expert Group prepared for the European Commission, **February 2010**

- **OBRAZOVNA STRUKTURA** – gotovo 1/3 stanovništva 25-64 g. EU (77 miliona) nema kvalifikaciju ili je nisko-kvalificirana, a samo je $\frac{1}{4}$ visoko-kvalificirana
- Stopa zaposlenosti visoko-kvalificiranih u EU = 85 %, srednje – 70 % nisko-kvalificiranih = 50 %

DEMOGRAFSKA KRETANJA

- novu većinu radne snage činit će starija populacija (broj starijih od 65 g. u odnosu na populaciju 15-64 porast će sa 26 % u 2008.g. na 38 % u 2030.g.)

- **Globalna utakmica** - nemogućnost troškovnog i cjenovnog konkuriranja
Razvijene zemlje morat će postati učinkovitije i povećati produktivnost
"učiniti više s manje", proizvoditi inovativnije proizvode,
visoke kvalitete i veće dodane vrijednosti, što je moguće jedino
s višom razinom kompetencija.  **RAZVOJ temeljen na ZNANJU!**

“New Skills for New Jobs:Action Now”

A report by the Expert Group prepared for the European Commission, **February 2010**

TRŽIŠTE RADA:

- **Nedostatak odgovarajućih vještina i znanja**
- **Raskorak u ponudi i potražnji**
- 15 % učenika EU napušta rano svoje školovanje, opada razina pismenosti mladih
- Tvrte koje ulažu u edukaciju svojih zaposlenika 2,5 puta smanjuju mogućnost prestanka poslovanja
- Reforma obrazovnog sustava na način da isti pruža odgovarajuće kompetencije za cijelokupno stanovništvo može dugoročno donijeti rast GDP-a od 10 %.

O ulaganju, efikasnosti i razvoju ljudskih resursa ovisi naš BUDUĆI RAZVOJ!

NOVA ZNANJA ZA NOVA ZAPOSLENJA

“New Skills for New Jobs:Action Now”

A report by the Expert Group prepared for the European Commission, **February 2010**

Većina budućih poslova i zaposlenja zahtijevat će
višu razinu obrazovanja i biti usmjereni na **uslužne djelatnosti**

- udio poslova koji zahtijevaju visoku razinu obrazovanja **porast će za 1/3**,
- udio poslova koji zahtijevaju nisku razinu obrazovanja **past će za 15 %**,
- dok će srednja razina i dalje činiti oko **50 % poslova**.

Široka primjena informacijskih i komunikacijskih tehnologija dovest će do
→ smanjenje rutinskih i uredskih poslova.

Neke industrije neće se vratiti na razinu poslovanja prije krize (teška industrija, građevinarstvo), dok će se razviti sasvim nove (biotehnologija...)

NOVI POSLOVI zahtijevat će vrlo heterogeni skup znanja i vještina.

NOVA ZNANJA ZA NOVA ZAPOSLENJA

“New Skills for New Jobs:Action Now”

A report by the Expert Group prepared for the European Commission, February 2010



Mladi često “nepripremljeni” ulaze u svijet rada **nedostatak vještina:**

- sposobnosti brzog usvajanja praktičnih znanja i vještina- rada, analize i upravljanja složenim informacijama, preuzimanja odgovornosti, upravljanja kriznim situacijama i promjenama, preuzimanja rizika i pretvaranje ideja u odlučne akcije...

ODGOVARAJUĆI MIX ZNANJA I VJEŠTINA:

Specifična stručna znanja i vještine + važnost OPĆIH (generičkih) KOMPETENCIJA

- IT-znanja i PODUZETNIČKA znanja i vještine, te**
- Kreativnost i inovativnost**
- Suradnja i timski rad (interpersonalne vještine)**
- Odgovornost, povjerenje i otvorenost**
- Prilagodba brzim promjenama**
- Prepoznavanje novih prilika ODGOVOR NA IZAZOVE BUDUĆNOSTI**

CJELOŽIVOTNO UČENJE

- Formalno obrazovanje + formalno, informalno
- Lisabonska agenda
- Istraživanje WEF-a – indikativno
 - Manjak stručnih i znanstvenih kadrova
 - obrazovni sustavi trebaju razvijati poduzetničke i gospodarske vještine
 - sustavi obrazovanja i usavršavanja trebaju uključivati najnovije tehnologije, opremu, procese i praksu kako bi se povećali kvaliteta i fleksibilnost

- Odgovornost Vlade: stvaranje, u dogovoru sa socijalnim partnerima, okvira koji će omogućiti zadovoljavanje trenutnih i budućih potreba za vještinama
- Politike razvoja vještina, istraživanja te obrazovanja treba povezati s:
 - tržištima rada
 - socijalnih politikama
 - razvojem tehnologija
 - pružanjem javnih usluga
 - trgovinom
 - ulaganjima
 - makroekonomskim politikama
- HKO – samo jedan od alata koji može doprinijeti jačanju konkurentnosti gospodarstva

Očekivanja poslodavaca

- Poboljšavanje ishoda i dizajna ispita te kvalifikacije koje zajednica razumije i vrednuje
- Poslodavci trebaju moći razumjeti kapacitete, vještine, kompetencije i postignuća onih koji traže zaposlenje
- Jasne preporuke i opise stečenih vještina , urediti sustav kvalifikacija
- Lakše priznavanje kvalifikacija i vještina stečenih u drugim obrazovnim sustavima – jasne smjernice poslodavcima i radnicima koji to pokušavaju
- Djelotvorno povezivanje politika cjeloživotnog učenja s drugim ključnim politikama kao što su R&D, inovacije i gospodarska politika

KLJUČNE PREPORUKE

“New Skills for New Jobs:Action Now”

A report by the Expert Group prepared for the European Commission, **February 2010**

1. Osigurati odgovarajuće poticaje za pojedince i poslodavce kako bi se unaprijedile i bolje koristile vještine i znanja

- Bolji poticaji i servisi za pojedince
- Bolji poticaji za poslodavce kako bi investirali i mogli na najbolji način koristiti ljudske potencijale - vještine
- Poticaji za obrazovne institucije i sustav

2. Uspostaviti jaču suradnju obrazovanja i rada

- Učiniti obrazovni sustav više fleksibilnim i otvorenijim za inovacije, te poticati suradnju poslodavaca s pružateljima obrazovanja
- Osigurati kvalifikacije temeljene na vještinama
- Od osnovnog i bazičnog obrazovanja ka trajnom cjeloživotnom učenju – prilika za sve!

3. Razviti odgovarajući MIX vještina

- Odgovarajući portfolio vještina
- Razvoj sadržaja kurikuluma, metoda učenja i strukture obrazovanja usmjeren na ishode učenja u sustavu učenja su pružateljima obrazovnih usluga, ali i
- Poslodavci s potrebama za određenim znanjima i vještinama

4. Bolje predviđanje budućih potrebnih znanja i vještina

- Razvojem „inteligencije“ tržišta rada – razvit će se „rano-upozoravajući“ sustav koji će bolje pogoditi buduće vještine
- Otvorenost prema talentiranim, širenje pristupa i razvoj vještina i znanja za sve.

**Znanje je resurs koji se dijeljenjem
ne umanjuje već množi!**

*Ulaganje u znanje ulaganje je u budućnost društva
stoga je neophodno da se u proces transformacije uključe svi!*



HRVATSKA
UDRUCA
POSLODAVACA

Hvala na pažnji!



HRVATSKA
UDRUGA
POSLODAVACA