

DOKTORSKA IZOBRAZBA U DRUŠTVENO- HUMANISTIČKOM PODRUČJU

Neven Budak

32 doktorska studija
(uključujući Sveučilište u
Dubrovniku – Povijest
stanovništva i Filozofski fakultet
Družbe Isusove)

12 društvenih
2 interdisciplinarna
18 humanističkih

Paralelizmi

- *Kroatologija* - HS i *Hrvatska kultura* – FF
- *Povijest* - HS i *Moderna i suvremena hrvatska povijest u europskom i svjetskom kontekstu* – FF
- *Filozofija* - HS, *Filozofija* - FFDI i *Filozofija* – FF
- *Informacijske znanosti* - FOI i *Informacijske znanosti* - FF

Studiji povijesti

- *Povijest* – HS
- *Moderna i suvremena hrvatska povijest u europskom i svjetskom kontekstu* – FF
- *Povijest stanovništva* – Sveučilište u Dubrovniku
- *Medievistika* – FF
- *Rani novi vijek* – FF
- *Kroatologija* – HS
- *Hrvatska kulutra* – FF

Problem titula

- Nema odobrenih titula za interdisciplinarna područja (Medievistika, Rani novi vijek, Kroatologija, Hrvatska kultura)
- Iz interdisciplinarnog područja *Hrvatske kulture* mogu se dijeliti titule doktora povijesnih znanosti samo na temelju doktorskog rada nad kojim Odsjek za povijest nema ingerencije

Nužne organizacijske promjene

- Doktorske škole
- Mogućnosti:
- doktorska škola povijesnih znanosti SuZg
- doktorska škola povijesnih znanosti FF-a
- doktorska škola povijesnih znanosti hrvatskih sveučilišta

Promjene titula

- Uvođenje jedinstvene titule doktora humanističkih znanosti
- Ili doktora humanističkih i društvenih znanosti (jer što je doktor pravne povijesti?)
- Ili doktora znanosti (jer što je doktor povijesti medicine?)

Pitanje kvalitete

- Nedostaci:
 - previše nastave (stručni, a ne znanstveni studiji)
 - ponavljanje diplomskih studija
 - kasni se s određivanjem teme i mentora
 - male, zatvorene znanstvene grane
 - neobjektivnost ocjenjivanja

Načini poboljšavanja kvalitete

- doktorske škole
- brisanje grana
- manje nastave koja mora biti u funkciji istraživanja
- ponuda tema prvenstveno u skladu s projektima
- nastavnici s drugih sveučilišta, prvenstveno inozemnih

Mentorstvo

- odgovorno (ocjenjuje se i mentor i njegov rad)
- poticanje dvostrukog mentorstva
- isključivanje mentora iz postupka ocjene i obrane
- adekvatno honoriranje mentorskog rada

Dva cilja za kraj

- Doktorati moraju biti društveno relevantni
- Hrvatska se znanost kroz doktorske studije mora uklopiti u svjetsku – ako znanstvenici ponikli iz nekog studija uglavnom nemaju međunarodnu prepoznatljivost, takav studij treba ukinuti